Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за I-ва „А“ група „Усмивка“ за учебната 2026/2027г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Моят дом“ ОН:ОС	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. **дом, път, движи се не се движи*
2.м.Ноември	Пътна среда	Обезопасителни защитни средства	„Пътувам с мама и татко“ ОН:ОС	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване с автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когата пътува с автомобил. **дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила*
3 м. Декември	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Моите играчки“ ОН: КиТ	Разпознаване на играчки и превозни средства.
4.м.Януари	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Моите играчки“ ОН: ОС	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. **камионче, моторче, влакче, количка*
5. м. Януари	Пътна среда	Пътни превозни	„Камион“	Формиране на елементарни

		средства	ОН: ИИ	представи за съставните части на превозно средство/камион/- рисуване
6.м.Февруари	Пътна среда	Пътна сигнализация	„Разпознавам звук и цвят“ ОН:ОС	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара- червен, жълт, зелен цвят. **силен и слаб звук, звук на кола, цветове-червено, жълто, зелено*
7.м.Март	Пътна среда	Участници в движението	„С мама и татко на разходка“ ОН:ОС	Придвижва се за ръка с възрастните, когата се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния- близо, далече. Разпознава участниците в движението. Да се научат къде и как да се движат по улицата. **шофьор, дете, родител, до него, близо, далече*

Учители: М. Петрова- ст. учител

Ж. Дойчева- учител

Директор:

/Л. Иванова/

ДЕТСКА ГРАДИНА №34 • Община Стара Загора • РАЙНА КНЯГИНЯ

Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за I-ва „Б“ група „Дъга“ за учебната 2026/2027г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Моят дом“ ОН:ОС	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. **дом, път, движи се не се движи*
2.м.Ноември	Пътна среда	Обезопасителни защитни средства	„Пътувам с мама и татко“ ОН:ОС	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване с автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. **дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила*
3 м. Декември	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Моите играчки“ ОН: КиТ	Разпознаване на играчки и превозни средства.
4.м.Януари	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Моите играчки“ ОН: ОС	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. **камионче, моторче, влакче, количка*
5. м. Януари	Пътна среда	Пътни превозни	„Камион“	Формиране на елементарни

		средства	ОН: ИИ	представи за съставните части на превозно средство/камион/- рисуване
6.м.Февруари	Пътна среда	Пътна сигнализация	„Разпознавам звук и цвят“ ОН:ОС	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара- червен, жълт, зелен цвят. **силен и слаб звук, звук на кола, цветове-червено, жълто, зелено*
7.м.Март	Пътна среда	Участници в движението	„С мама и татко на разходка“ ОН:ОС	Придвижва се за ръка с възрастните, когата се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния- близо, далече. Разпознава участниците в движението. Да се научат къде и как да се движат по улицата. **шофьор, дете, родител, до него, близо, далече*

Учители: Кр. Петрова - ст. учител

Г. Георгиева – учител

Директор:

/Л. Иванова/



Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за II –ра „А“ група „Слънце “ за учебната 2026/2027 г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Нашата улица“ ОН:ОС	Изброява основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. **улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“, пътни знаци превозни средства по сушата*
2.м.Ноември	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	„Къде играят децата?“ ОН:ОС	Знае къде не може да играе-на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. **опастност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетка, триколка*
3.м.Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	„Пресичам безопасно“ ОН:ОС	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата със и без светофарна уредба. **пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък*

4.м.Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	„Светофар-другар“ ОН:ОС	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. *светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба
5. м. Март	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна среда	„Камион“ ОН:ИИ	Демонстрира конкретни представи за съставните части на превозното средство/камион/ и за тяхното взаимно разположение.
6. м. Март	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна среда	„Нашата улица“ ОН: КТ	Систематизиране на знанията за спазване правила на поведение за безопасно движение по пътищата.
7.м.Април	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„Моят велосипед“ ОН:ОС	Знае и изброява частите на детския велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегли, спира,паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед, кара с умерено темпо велосипеда с помощни колела и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. **велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока*
8. м. Май	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна среда	„ Превозни средства“ ОН: КТ	Изработване на пъзел „Превозни средства“ с цел обогатяване на цяло чрез комбиниране на изграждащите го елементи по определени условия.

Учители: Р. Гюджженова- гл. учител

Н. Христова- ст.учител

Директор:



/Л. Иванова/

Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за II –ра „Б“ група „Звездичка“ за учебната 2026/2027 г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Нашата улица“ ОН:ОС	Изброява основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. **улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“, пътни знаци превозни средства по сушата*
2.м.Ноември	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	„Къде играят децата?“ ОН:ОС	Знае къде не може да играе-на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. **опастност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролери, тротинетка, триколка*
3.м.Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	„Пресичам безопасно“ ОН:ОС	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата със и без светофарна уредба. **пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък*

4.м.Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	„Светофар-другар“ ОН:ОС	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. *светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба
5. м. Март 6. м. Март	Правила и култура на поведение на пътя Правила и култура на поведение на пътя	Пътна среда Пътна среда	„Камион“ ОН:ИИ „Нашата улица“ ОН: КТ	Демонстрира конкретни представи за съставните части на превозното средство/камион/ и за тяхното взаимно разположение. Систематизиране на знанията за спазване правила на поведение за безопасно движение по пътищата.
7.м.Април	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„Моят велосипед“ ОН:ОС	Знае и изброява частите на детския велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегли, спира,паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед, кара с умерено темпо велосипеда с помощни колела и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. **велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока*
8. м. Май	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна среда	„ Превозни средства“ ОН: КТ	Изработване на пъзел „Превозни средства“ с цел обогатяване на цяло чрез комбиниране на изграждащите го елементи по определени условия.

Учители: Д. Сватовска- ст. учител

А. Садък- ст. учител

Директор:

/Л. Иванова/

Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за III „А“. група „Зайче Байче“ за учебната 2026/2027 г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Кварталът, в който живея“ ОН:ОС	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство- сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. **еднопосочно и двупосочно платно, ляво- дясно, пешеходна пътека, пътни знаци, пресичане на двупосочно пътно платно*
2 м. Октомври	Пътна среда	Пътни знаци	„Познавам ли пътните знаци?“ ОН:ОС	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. **предупредителни и указателни пътни знаци, А18- „Пешеходна пътека“, А19- „Деца“*
3. м.Октомври	Пътна среда	Пътни превозни средства	„ Превозни средства по релсите“ ОН:КТ	Обогатяване и разширяване знанията и представите на децата за ролята на железопътния транспорт.
4.м.Ноември	Пътна среда	Пътни знаци	„Пътни знаци“ ОН:ИИ	Да се стимулират репродуктивните способности при

				пресъздаване на знаци за визуална комуникация.
5. м. Ноември	Пътна среда	Пътни знаци	„Светофарни човечета“ ОН:ИИ	Да се поощри желанието за спазване безопасно поведение на улицата.
6. Декември	Пътна среда	Пътни знаци	„Превозни средства по въздуха“ ОН: КТ	Обогатяване и разширяване на знанията и представите за превозните средства във въздуха и за предназначението на конкретни видове
7.м.Януари	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Могат ли хората без превозни средства?“ ОН:ОС	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. **превозни средства по суша, въздух и вода- каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет* **превозни средства със специален режим на работа- пожарна, полицейска кола, линейка удар*
8.м. Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Превозни средства на пътя“ ОН: КТ	Затвърдяване на знания за правилата за безопасност и култура на поведение в превозно средство и на улицата.
9.м.Март	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	„Какво трябва да знае малкия пешеходец“ ОН:ОС	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали*
10.м.Април	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на движение на велосипед	Какво трябва да знае малкия велосипедист ОН:ОС	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви случаи е пешеходец и

				защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. **пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране*
11.м.Май	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места	„На площадката по БДП“ ОН:ОС	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. **двупосочно движение*

Учители: Т. Бялова- ст. учител

Р. Паунова- учител

Директор:

/Л. Иванова/

Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за III „Б“. група „Детелинка“ за учебната 2026/2027 г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Кварталът, в който живея“ ОН:ОС	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство- сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. **еднопосочно и двупосочно платно, ляво- дясно, пешеходна пътека, пътни знаци, пресичане на двупосочно пътно платно*
2 м. Октомври	Пътна среда	Пътни знаци	„Познавам ли пътните знаци?“ ОН:ОС	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. **предупредителни и указателни пътни знаци, А18- „Пешеходна пътека“, А19- „Деца“*
3. м.Октомври	Пътна среда	Пътни превозни средства	„ Превозни средства по релсите“ ОН:КТ	Обогатяване и разширяване знанията и представите на децата за ролята на железопътния транспорт.
4.м.Ноември	Пътна среда	Пътни знаци	„Пътни знаци“ ОН:ИИ	Да се стимулират репродуктивните способности при

5. м. Ноември	Пътна среда	Пътни знаци	„Светофарни човечета“ ОН:ИИ	пресъздаване на знаци за визуална комуникация. Да се поощри желанието за спазване безопасно поведение на улицата.
6. Декември	Пътна среда	Пътни знаци	„Превозни средства по въздуха“ ОН: КТ	Обогатяване и разширяване на знанията и представите за превозните средства във въздуха и за предназначението на конкретни видове
7.м.Януари	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Могат ли хората без превозни средства?“ ОН:ОС	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. **превозни средства по суша, въздух и вода- каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет* **превозни средства със специален режим на работа- пожарна, полицейска кола, линейка удар*
8.м. Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Превозни средства на пътя“ ОН: КТ	Затвърдяване на знания за правилата за безопасност и култура на поведение в превозно средство и на улицата.
9.м.Март	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	„Какво трябва да знае малкия пешеходец“ ОН:ОС	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали*
10.м.Април	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на движение на велосипед	Какво трябва да знае малкия велосипедист ОН:ОС	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви случаи е пешеходец и

				защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. **пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране*
11.м.Май	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места	„На площадката по БДП“ ОН:ОС	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. **двупосочно движение*

Учители: С. Тенева- учител

Й. Димитрова- учител

Директор:

/Л. Иванова/

Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за 4-та „А“ . група „Маргаритка“ за учебната 2026/2027 г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Градът/селото в което живея“ ОН:ОС	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на предвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. **булевард, кръстовище, пътен знак Е21- „Подлез“*
2.м.Ноември	Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	„На улицата“ ОН:ОС	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик- забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. **пресичане на кръстовище със или без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик*
3. м. Ноември	Правила и култура на поведение	Елементи, обхват и вид на пътя	„Пътни знаци“ ОН:КТ	Обогатяване на сензорните еталони за светофар и пътни знаци.
4 м. Декември	Правила и култура на поведение	Елементи, обхват и вид на пътя	„Кръстовище“ ОН:КТ	Затвърдяване на знанията и уменията за спазване на правилата за улично движение.
5.м.Декември	Правила и	Правила на	„Пътувам с	Демонстрира адекватно

	култура на поведение	поведение на автобусна спирка	автобус“ ОН:ОС	културно и социално присъствие на спирка и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. **правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство*
6.м. Януари	Правила и култура на поведение	Правила на поведение на автобусна спирка	„Автобус“ ОН:КТ	Демонстриране на знания и умения за разпознаване, назоваване и обясняване предназначението на на различните превозни средства по сушата.
7. м. Януари	Правила и култура на поведение	Пътни превозни средства	„По земя, във въздуха и по вода“ ОН:ОС	Систематизиране на знанията за видовете превозни средства и тяхното предназначение
8.м.Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	„Моят път до ДГ“ ОН:ОС	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до ДГ. **придвижване с възрастен, безопасен път*
9.м. Март	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Рали писта. Състезателна кола“ ОН:КТ	Усъвършенстване на композиционни умения при изработване на рали писта
10.м.Март	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Изправност на велосипеда“ ОН:ОС	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност във връзка с безопасността на велосипеда. **велосипед без помощни колела, дете- велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад*
11.м.Април	Пътна среда	Пътни знаци	„Кои знаци познава велосипедиста“ ОН:ОС	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. **предупредителни знаци за опасност- А20, забранителни знаци- Б9*

12.м.Май	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„На площадката за велосипедисти“ ОН:ОС	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. **велопътека, завой наляво, завой надясно, змейка*

Учители: М. Димитрова- ст. учител

М. Тодорова- ст. учител

Директор:

/Л. Иванова/

Годишно тематично разпределение

на педагогическите ситуации по БДП

за 4-та „Б“ . група „Пчеличка“ за учебната 2026/2027 г.

при ДГ№34 „Райна Княгиня“

№ Срок на изпълнение	Области на компетентност	Тематично направление	Тема ОН:	Очаквани резултати и нови понятия
1.м. Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Градът/селото в което живея“ ОН:ОС	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на предвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. **булевард, кръстовище, пътен знак Е21- „Подлез“*
2.м.Ноември	Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	„На улицата“ ОН:ОС	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик- забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. **пресичане на кръстовище със или без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик*
3. м. Ноември	Правила и култура на поведение	Елементи, обхват и вид на пътя	„Пътни знаци“ ОН:КТ	Обогатяване на сензорните еталони за светофар и пътни знаци.
4 м. Декември	Правила и култура на поведение	Елементи, обхват и вид на пътя	„Кръстовище“ ОН:КТ	Затвърдяване на знанията и уменията за спазване на правилата за улично движение.
5.м.Декември	Правила и	Правила на	„Пътувам с	Демонстрира адекватно

	култура на поведение	поведение на автобусна спирка	автобус“ ОН:ОС	културно и социално присъствие на спирка и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. **правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство*
6.м. Януари	Правила и култура на поведение	Правила на поведение на автобусна спирка	„Автобус“ ОН:КТ	Демонстриране на знания и умения за разпознаване, назоваване и обясняване предназначението на на различните превозни средства по сушата.
7. м. Януари	Правила и култура на поведение	Пътни превозни средства	„По земя, във въздуха и по вода“ ОН:ОС	Систематизиране на знанията за видовете превозни средства и тяхното предназначение
8.м.Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	„Моят път до ДГ“ ОН:ОС	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до ДГ. **придвижване с възрастен, безопасен път*
9.м. Март	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Рали писта. Състезателна кола“ ОН:КТ	Усъвършенстване на композиционни умения при изработване на рали писта
10.м.Март	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Изправност на велосипеда“ ОН:ОС	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност във връзка с безопасността на велосипеда. **велосипед без помощни колела, дете- велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад*
11.м.Април	Пътна среда	Пътни знаци	„Кои знаци познава велосипедиста“ ОН:ОС	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. **предупредителни знаци за опасност- А20, забранителни знаци- Б9*

12.м.Май	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„На площадката за велосипедисти“ ОН:ОС	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. **велопътека, завой наляво, завой надясно, змейка*

Учители: И. Монева - ст. учител

П. Йовчева- ст.учител

Директор:

/Л. Иванова/